

Список заданий по реализации проекта «Зеленые школы»
для учреждений образования
(кроме учреждений дошкольного образования)

Содержание задания	Оцениваемый результат
Направление 1. «Биоразнообразие»	
<p>1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования</p>	<p>Создана и размещена в учреждении образования картосхема его территории или территории природного окружения учреждения образования, на которой обозначено местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений, из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения размещена картосхема территории с результатами выполнения задания. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.</p>
<p>1.2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 метр</p>	<p>Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории учреждения образования или на территории природного окружения учреждения образования. Для исследования выбрано не менее 4-х площадок в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием). На сайте учреждения образования размещена информация и фотоотчет о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях. Указана дата выполнения задания и участники.</p>
<p>1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования</p>	<p>На картосхеме территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования обозначено местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида деревьев и кустарников из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения</p>

		<p>образования размещена информация и фотоотчёт о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников. Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>Ежегодно информация обновляется.</p>
1.4	<p>Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования</p>	<p>Создана и размещена в учреждении образования картосхема территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования, на которой обозначены места наблюдения не менее 10 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц из нанесенных на картосхему.</p> <p>На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на изученной территории. Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>Ежегодно информация обновляется.</p>
1.5	<p>Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования</p>	<p>Создана и размещена в учреждении образования картосхема территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования, на которой обозначены места наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии наземных насекомых на изученной территории.</p> <p>Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>Ежегодно информация обновляется.</p>
1.6.	<p>Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования</p>	<p>Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования. План согласован с администрацией учреждения образования и размещен на сайте.</p> <p>Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>По истечению срока действия плана проводится анализ его эффективности и составляется план на следующие три года.</p>

1.7	Изготовить и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.
1.8.	Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей	Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовий, убежищ, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования. Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.
1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	Составлен отчет о количестве изготовленных убежищ, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования. Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.
1.10	Создать и размесить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования «клумбу для бабочек»	Создана «клумба для бабочек» площадью не менее 4-х квадратных метров. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования. Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.
1.11	Создать на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда - провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия	Создан пруд. На картосхеме территории учреждения образования отмечено местонахождение пруда. Отчет о создании пруда с фотографиями размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
1.12	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов	Составлен список видов посаженных плодово-ягодных деревьев и кустарников

	деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	с указанием их количества, в том числе в рамках республиканских акций. Фотоотчет о выполнении задания размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
1.13	Создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия растений, птиц и насекомых	Создан «дикий луг» площадью не менее 25 квадратных метров. Его расположение отмечено на картосхеме учреждения образования. Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
1.14	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это территория, а не охраняемый объект)	Оформлена картосхема ООПТ в виде стенда в холле или другом общедоступном месте в учреждении образования с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. Рядом с картосхемой размещены изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ. Картосхема и фотоотчет о посещении размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
Направление 2. «Энергосбережение»		
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию. На сайте учреждения образования размещены информация о потреблении электроэнергии в учреждении образования, фотоотчет изучения и созданная картосхема. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.

2.2	Провести изучение расходов тепла в учреждении образования	Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении образования. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла. На сайте размещены информация о расходовании тепла в учреждении образования, фотоотчет изучения и созданная картосхема. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности. Отчёт размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Фотографии и результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
Направление 3. «Водосбережение»		
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении образования. На сайте учреждения образования

		размещена информация о потреблении воды, фотоотчет изучения и созданная картосхема. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению	Составлен план действий по сбережению воды в учреждении образования на год. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. Отчет размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Фотографии и результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
Направление 4. «Обращение с отходами»		
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт с фотографиями выполнения задания размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в

	учреждении образования	учреждении образования и их эффективности. Отчёт размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
4.4	Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)	Фотографии и описание приспособлений для компостирования размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче	Фотографии и результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»		
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации. Отчёт с фотографиями выполнения задания размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники
5.2	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. Памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
5.3	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования.	Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования.

Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия»		
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	Результаты обследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения образования и могут служить основой для выполнения задания 6.5. Указана дата выполнения задания и участники
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Фотографии памятков, листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год).	Фотоотчет о мероприятии, пресс-релиз с указанием даты, места проведения, организаторов и количества участников размещены на сайте и на информационных стендах учреждения образования. Статьи, тексты репортажей, интервью, видеозаписи дублируются на сайте учреждения образования и на информационных стендах. Указана дата выполнения задания и участники
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год).	Экологические акции проведены и освещены в средствах массовой информации. Пресс-релизы, статьи в средствах массовой информации, ссылки на ТВ или радиорепортажи дублируются на сайте учреждения образования.
6.5	Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного населенного пункта, района (не реже одного раза в год).	Составлен отчет, содержащий анализ проблемы и причины обращения к администрации, сущность инициативы, время и регламент обращения, ответ или решение администрации. Отчет размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники
6.6	Организовать в учреждении образования объединение по интересам/факультатив по тематике ведения сельского хозяйства или садоводства	Организована работа объединения по интересам/факультатива по тематике ведения сельского хозяйства или садоводства. Составлен отчет с фотоматериалами о его деятельности за учебный год. Отчет размещен на сайте учреждения образования.

6.7	<p>Принять участие в проведении республиканских акций по посадке деревьев на территориях, согласованных с местными учредительными и распорядительными органами</p>	<p>Составлен отчет об участии учреждения образования в республиканских акциях по посадке деревьев. Отчет с фотографиями размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.</p>
-----	--	--

**Список заданий по реализации проекта «Зеленые школы»
для учреждений дошкольного образования**

№	Содержание задания	Оцениваемый результат	Приобретенные навыки
1. Направление «Биоразнообразие»			
1.1	Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	Создана и размещена в учреждении дошкольного образования картосхема территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории), на которой обозначены не менее 3 типичных видов деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены их фотографии. На сайте учреждения размещена информация о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников (картосхема, фотографии занятий, рисунки воспитанников или др.)	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
1.2	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	На картосхеме территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) обозначено местонахождение не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого указанного вида растений. На сайте учреждения размещена информация с картосхемой и фотоотчет о результатах изучения разнообразия дикорастущих травянистых растений. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.
1.3	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	На картосхеме территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) обозначены места наблюдения не менее 5 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения размещена картосхема и информация о разнообразии птиц на территории учреждения дошкольного образования. Указана дата выполнения задания и участники	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения.
1.4	Изучить разнообразие наземных насекомых	На картосхеме территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов

	на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	обозначены места наблюдения не менее 5 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого указанного вида насекомых. На сайте учреждения образования размещена картосхема, информация о разнообразии наземных насекомых на изученной территории и фотоотчет выполнения задания. Указана дата и участники.	беспозвоночных животных ближайшего окружения.
1.5	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории	Составлен план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории). План может быть составлен с использованием рисунков, символов. Разработанный план действий представлен детьми на родительском собрании, размещен на сайте учреждения. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о биоразнообразии и важности его увеличения.
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Составлен отчет о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Совместно с родителями (законными представителями) изготовлены и размещены кормушки для птиц.
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц	Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовий, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории). Отчет, картосхема и фотографии размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Совместно с родителями (законными представителями) изготовлены искусственные гнездовья для птиц (скворечники, синичники, дуплянки и др.)
1.8	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «клумбы для бабочек»	Создана «клумба для бабочек». Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования. Отчет о создании клумбы и её фотографии, а также бабочек и других встречаемых летающих насекомых размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники	Организовано наблюдение за бабочками. Обучающиеся имеют представление о разнообразии летающих насекомых.

1.9	Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – изучить его состояние, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.	Создан пруд. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования отмечено его местонахождение. Отчет о создании пруда и его фотографии размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о водных экосистемах.
1.10	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников	Составлен список посаженных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников с указанием их количества, в том числе в рамках республиканских акций. Фотографии с акции посадки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Совместно с родителями (законными представителями) посажены деревья, кустарники.
1.11	Создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира	Создан «дикий луг». Его расположение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования. Отчет о создании «дикого луга» и его фотографии размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Организовано наблюдение за растениями, птицами и насекомыми на «диком лугу».
2. Направление «Энергосбережение»			
2.1	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию. На сайте и на информационном стенде учреждения размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении дошкольного образования, картосхема и фотоотчет изучения. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление об электроэнергии и приборах, ее потребляющих.
2.2	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места потерь тепла. На сайте и на информационном стенде учреждения размещена информация о расходовании тепла в учреждении дошкольного образования, картосхема и фотоотчет изучения. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о расходовании тепла и необходимости его сбережения.

2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования. План может быть составлен с использованием рисунков, символов. План действий размещен на сайте и информационном стенде учреждения дошкольного образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о необходимости сбережения энергии и тепла.
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении дошкольного образования и их эффективности. Отчет с фотографиями размещен на сайте учреждения. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла.
2.5	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома	Результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно с родителями (законными представителями)).
3. Направление «Водосбережение»			
3.1	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места расположения приборов учета воды и места потребления воды в учреждении дошкольного образования. На сайте учреждения размещена картосхема, информация о потреблении воды и фотоотчет изучения. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о водопотреблении.
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования	Составлен и размещен на сайте план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год.	Обучающиеся имеют представление о необходимости сбережения воды.

	образования и составить план действий по ее сбережению		
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования.	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении дошкольного образования и их результатах. Отчет размещен на сайте учреждения. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в сбережение воды.
3.4	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Отчет с фотографиями и результатами изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды дома (совместно с родителями (законными представителями))
4. Направление «Обращение с отходами»			
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и источники их образования	Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчет с фотографиями изучения размещен на сайте учреждения. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Составлен и размещен на сайте план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о необходимости минимизации отходов.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности. Отчет с фотографиями выполнения задания размещен на сайте учреждения. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
4.4	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать	Отчет с фотографиями и результатами изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования.	Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в

	семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их разделительному сбору	Указана дата выполнения задания и участники.	домашних условиях, рекомендации по их разделительному сбору.
5. Направление «Качество атмосферного воздуха»			
5.1	Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой	Фотоотчеты и информация о проведении наблюдений размещены на сайте учреждения дошкольного образования. Указана дата выполнения и участники.	Обучающиеся приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют начальные аналитические навыки.
5.2	Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев	Фотоотчеты и информация о проведении наблюдений размещены на сайте учреждения дошкольного образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся умеют делать выводы о состоянии атмосферного воздуха по состоянию листьев деревьев.
5.3	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории	Фотоотчеты и информация об изучении размещены на сайте учреждения дошкольного образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного воздуха по состоянию снежного покрова и атмосферных осадков.
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования	Определены основные причины и источники загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования. Фотоотчет выполнения задания размещен на сайте учреждения дошкольного образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся имеют представление об основных причинах загрязнения воздуха и действиях по сокращению этого загрязнения.

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия»			
6.1	Подготовить и изготовить обучающимся наглядный природоохранный информационный материал	Памятки, листовки, плакаты размещены на информационных стендах и на сайте учреждения дошкольного образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающимся разработан наглядный природоохранный материал.
6.2	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год)	Фотоотчеты и пресс-релизы о мероприятиях (праздники, выступления перед общественностью и др.) размещены на сайте и информационных стендах учреждения дошкольного образования.	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационных экологических мероприятий.
6.3	Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	Информация о проведении акций с фотоматериалами, а также ссылки на материалы средств массовой информации размещены на сайте и информационных стендах учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	Обучающиеся приобрели опыт участия в экологических акциях, понимают их важность.

 (Е.В.Кудрявцева)
 