

УТВЕРЖДАЮ

Министр природных ресурсов и
охраны окружающей среды
Республики Беларусь



А.П.Худык

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования Республики
Беларусь



А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя
Правления ОАО «Белорусский
банк развития и реконструкции
«Белинвестбанк»



М.А.Осиповская

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательного проекта
«Зеленые школы»

Глава 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования, а также иных учреждениях, организациях Республики Беларусь¹ (далее - проект «Зеленые школы»).

2. Проект «Зеленые школы» – комплексный образовательный проект, направленный на формирование у обучающихся² ценностного отношения к природе, повышение уровня экологической направленности образования, информированности детей и молодежи по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к природе, формирование экологически грамотного поведения.

3. Целью проекта «Зеленые школы» является развитие сети учреждений образования, а также иных учреждений, организаций (далее – учреждений образования), включившихся в реализацию названного проекта в Республике Беларусь, путем внедрения эффективной

¹иные учреждения, организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

²обучающийся – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы

образовательной модели в области экологической направленности образования с привлечением и активным участием педагогических работников, обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, территориальных органов Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, местных исполнительных и распорядительных органов и иных организаций.

4. Задачами проекта «Зеленые школы» являются:

формирование высокой экологической культуры обучающихся;
повышение социальной активности обучающихся в решении вопросов охраны окружающей среды;

повышение уровня экологического образования обучающихся;
формирование экологически ориентированного поведения обучающихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждений образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, мониторингу окружающей среды и атмосферного воздуха;

информирование обучающихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг;

интеграция учреждений образования в международную сеть «Зеленых школ» и других международных организаций в области воспитания экологической культуры детей и молодежи;

развитие сотрудничества между учреждениями образования, участвующими в реализации проекта, территориальными органами природных ресурсов и охраны окружающей среды, местным населением.

5. В проекте «Зеленые школы» могут принимать участие учреждения образования, общественные организации, иные учреждения и организации в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

6. Решение об участии в проекте «Зеленые школы» принимается администрацией учреждения образования.

7. План мероприятий, проводимых по проекту «Зеленые школы», рассматривается коллективом учреждения образования и утверждается руководителем учреждения образования.

8. В учреждениях образования рекомендовано организовать работу инициативных групп по реализации проекта «Зеленые школы», в состав которых могут входить обучающиеся, педагогические

работники, администрация, законные представители обучающихся.

9. Проект «Зеленые школы» координируется Министерством образования Республики Беларусь, Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

10. Партнером проекта «Зеленые школы» выступает открытое акционерное общество «Белорусский банк развития и реконструкции «Белинвестбанк» (далее – Партнер).

11. Организационно - методическое обеспечение реализации проекта, включая информационно-экологическое мероприятие «Зеленые уроки с Белинвестбанком», осуществляет учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (далее – Республиканский центр) во взаимодействии с областными ресурсными центрами и институтами развития образования.

12. В областях организационно-методическую поддержку учреждениям образования по участию в проекте осуществляют областные ресурсные центры, а в г. Минске – Республиканский центр.

13. Организацию и контроль за реализацией проекта «Зеленые школы» в областях осуществляют ответственные специалисты главных управлений по образованию (образования) облисполкомов, а в г. Минске - специалист Республиканского центра. Организацию и контроль информационно-экологического мероприятия «Зеленые уроки с Белинвестбанком» осуществляют ответственные сотрудники Партнера.

14. Срок реализации проекта «Зеленые школы» в рамках действующего Положения – до 01 сентября 2028 года с последующим утверждением обновленного положения о реализации проекта с учетом необходимых изменений. Обновленная редакция положения о реализации проекта может быть принята ранее указанного срока.

Глава 2

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»

15. Для организации и координации проекта «Зеленые школы» создается Координационный совет (Приложение 1). Координационный совет создается с целью контроля и координации мероприятий по реализации проекта и определения стратегии деятельности по проекту «Зеленые школы».

16. Основные функции Координационного совета:

- рассмотрение и согласование планов, хода выполнения проекта «Зеленые школы», реализации его мероприятий и окончательных отчетов;

- анализ и разработка рекомендаций по выполнению проекта «Зеленые школы» и долгосрочному планированию его мероприятий;
- оценка достигнутых результатов проекта «Зеленые школы»;
- методологическая и информационная поддержка в реализации проекта «Зеленые школы»;
- рассмотрение и отбор идей и предложений относительно дальнейших мероприятий по продвижению результатов, полученных в рамках проекта «Зеленые школы».

17. Персональный состав Координационного совета формируется из числа представителей Министерства образования Республики Беларусь, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Партнера, Республиканского центра, представителей областных ресурсных центров, общественных организаций (объединений) Республики Беларусь, участвующих в реализации проекта, других организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

Решением заседания Координационного совета в персональный состав Координационного совета могут вноситься изменения.

18. Председателем Координационного совета является представитель Министерства образования Республики Беларусь, секретарем – представитель Республиканского центра.

19. Заседания Координационного совета проводятся не реже 1 раза в год и по мере необходимости. Решение заседания Координационного совета считается правомочным, если в его работе приняло участие не менее 50 процентов от общего количества его членов и за решение проголосовало не менее 2/3 присутствующих членов Координационного совета. Принимаемые решения оформляются протоколом.

20. Секретарь Координационного совета несет ответственность за подготовку необходимых материалов для заседаний Координационного совета. Во время отсутствия Председателя его функции выполняет лицо, назначенное Министерством образования Республики Беларусь.

21. Повестка дня утверждается на каждом заседании Координационного совета. Время и место заседаний определяются секретарем по согласованию с заинтересованными. Каждый член Координационного совета должен быть заранее проинформирован о месте, времени и повестке дня заседания. В случае необходимости, по отдельным вопросам заседания Координационного совета могут проводиться дистанционно путем голосования его членов по телефону либо по электронной почте.

22. Все организации, вовлеченные в реализацию Проекта, могут вносить предложения для рассмотрения Координационного совета. Представители иных учреждений и организаций, в том числе международных организаций – доноров, государственных органов, деловых кругов и неправительственных организаций могут приглашаться на заседания Координационного совета в качестве наблюдателей без права голоса.

Протокол заседания Координационного совета подписывается Председателем и секретарем.

23. Координационный совет проекта «Зеленые школы» вправе: организовать проверку выполнения заданий учреждениями образования, претендующими на получение диплома любой степени; вносить изменения в перечень областных ресурсных центров (Приложение 2).

Решения Координационного совета могут публиковаться в средствах массовой информации.

24. Координационный совет рассматривает и согласовывает перечень учреждений образования для проведения информационно-экологического мероприятия «Зеленые уроки с Белинвестбанком».

Глава 3

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»

25. Учреждениям образования для включения в реализацию проекта «Зеленые школы» необходимо:

- создать вкладку «Зеленые школы» на сайте учреждения образования об участии в проекте «Зеленые школы» с упоминанием Партнера, отдельно выделив в ней направления: «Биоразнообразие», «Энергосбережение», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Качество атмосферного воздуха», «Информационно-экологические мероприятия»;

- издать приказ учреждения образования об участии в проекте, разместить его на сайте учреждения образования во вкладке «Зеленые школы»;

- разработать план работы учреждения образования по реализации проекта, разместить его на сайте учреждения образования во вкладке «Зеленые школы»;

- разместить анкету-заявку установленного образца (Приложение 3) на сайте учреждения образования во вкладке «Зеленые школы»;

- направить анкету-заявку в соответствующий областной ресурсный центр, а учреждениям образования, расположенным в г. Минске, - в Республиканский центр в электронном виде.

26. Областные ресурсные центры после проверки информации учреждения образования в соответствии с поданной анкетой-заявкой, наличия необходимых материалов на сайте учреждения образования во вкладке «Зеленые школы» включают данное учреждение образования в перечень учреждений, включенных в реализацию проекта «Зеленые школы».

Областные ресурсные центры ведут учет учреждений образования, включенных в реализацию проекта «Зеленые школы», в соответствующей области Республики Беларусь. Республиканский центр ведет учет учреждений образования, включенных в реализацию проекта «Зеленые школы» в г. Минске, а также всех учреждений образования Республики Беларусь, включенных в реализацию проекта «Зеленые школы».

Областные ресурсные центры являются областными координаторами деятельности по участию обучающихся в посадке и уходе за плодовыми и ягодными насаждениями на территории учреждений образования, закреплению за учреждениями образования садов и овощных участков.

27. В учреждении образования проект «Зеленые школы» реализуется посредством изучения учебных предметов на I, II и III ступенях общего среднего образования, учебных программы факультативных занятий «Зеленые школы», «Дикая природа Беларуси», «Энергия и окружающая среда» и других, реализации программы объединений по интересам, учебной программы дошкольного образования (образовательные области «Ребенок и природа», «Ребенок и общество» (образовательный компонент «Основы экономической культуры»)), мероприятий организационно-воспитательной работы, деятельности общественных организаций, органов самоуправления учреждений образования.

28. Учебная программа факультативных занятий «Зеленые школы» рассчитана на пять возрастных групп учащихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9 классы, - и включает изучение разделов:

биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения;

энергосбережение – изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения;

водосбережение – изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов ее рационального использования;

обращение с отходами – анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования;

качество атмосферного воздуха – анализ источников загрязнения атмосферного воздуха, определение способов снижения негативного воздействия на атмосферный воздух;

информационно-экологические мероприятия – акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

29. Образовательная область «Ребенок и природа» учебной программы дошкольного образования включает (в регламентированной и нерегламентированной деятельности):

развитие интереса к скрытым свойствам и качествам предметов и явлений природы, жизненным проявлениям растений и животных, растениям и животным разных природных сообществ и разных климатических зон;

формирование умения выделять общие свойства объектов и явлений природы, устанавливать связи и зависимости между объектами и явлениями природы, определять и удовлетворять потребности растений и животных, правильно взаимодействовать с миром природы, бережно использовать природные ресурсы;

воспитание нравственного, эмоционально-положительного и эстетического отношения к природе, ответственности за состояние природы ближайшего окружения.

Образовательная область «Ребенок и общество» (образовательный компонент «Основы экономической культуры») включает (в регламентированной и нерегламентированной деятельности):

формирование элементарных представлений о ресурсах, нужных человеку (природные – солнечная энергия, энергия ветра, нефть, газ; денежные), как и где они используются (в промышленности, сельском хозяйстве, дома, в детском саду), и их рациональном употреблении;

воспитание экономически значимых качеств (бережливость, трудолюбие, аккуратность, экономность, дисциплинированность), в сохранении и приумножении природных богатств.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования.

30. В учреждениях образования программы объединений по интересам (базового уровня) разрабатываются на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля и включают изучение следующих тем: биоразнообразие, энергосбережение, атмосферный воздух, водосбережение, обращение с отходами, мониторинг окружающей среды.

31. В рамках природоохранной деятельности проекта «Зеленые школы» проводятся совместные мероприятия с территориальными органами Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, экологическими общественными организациями, иными учреждениями и организациями.

32. В учреждениях образования может создаваться наблюдательный совет, координирующий деятельность по проекту «Зеленые школы». В состав совета могут входить представители администрации, педагогические работники, обучающиеся, иные сотрудники.

33. Учреждения образования регулярно информируют законных представителей несовершеннолетних обучающихся на собраниях о реализуемых в учреждении образования мероприятиях в рамках проекта «Зеленые школы», активно привлекают их к участию в проекте.

Глава 4

ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ СТАТУСА «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА»

34. Для получения диплома «Зеленая школа» учреждение образования представляет отчет о ходе реализации проекта по заданной форме (Приложение 4) до 20 июля в областной ресурсный центр и размещает его на официальном сайте учреждения образования во вкладке «Зеленая школа».

35. Областные ресурсные центры после проверки соответствия представленной в отчете и на сайте учреждения образования информации, направляют до 15 августа отчеты в Республиканский центр для рассмотрения на Координационном совете проекта «Зеленые школы».

36. Для получения статуса «Зеленая школа» учреждению образования необходимо выполнить задания, указанные в приложении 5 или приложении 6 (для учреждений дошкольного образования),

и разместить информацию об их выполнении на сайте учреждения образования во вкладке «Зеленая школа».

37. Учреждению образования, участвующему в проекте «Зеленые школы» и выполнившему условия, указанные в пунктах 38, 39 данного Положения, присваивается статус «Зеленая школа» с выдачей диплома установленного образца.

38. Учреждение образования, выполнившее задания, указанные в приложении 5, приложении 6 (для учреждений дошкольного образования), получает статус «Зеленая школа» с выдачей соответствующего диплома первой, второй или третьей степени:

первой степени - выполнено 90 процентов заданий (не менее трех заданий из каждого направления);

второй степени - выполнено 60 процентов заданий (не менее двух заданий из каждого направления);

третьей степени - выполнено 30 процентов заданий (не менее одного задания из каждого направления).

39. Для получения диплома первой степени в выполнении заданий 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.5, 3.4, 4.5, указанных в приложении 5, должны принять участие не менее 25 процентов обучающихся в учреждении образования, кроме учреждений дошкольного образования; второй степени — не менее 20 процентов, третьей степени - не менее 15 процентов обучающихся.

Для учреждений дошкольного образования для получения диплома первой степени в выполнении заданий 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.5, 3.4, 4.4, указанных в приложении 6, должны принять участие не менее 25 процентов воспитанников учреждения дошкольного образования (из числа детей 5-7 лет); второй степени — не менее 20 процентов (из числа детей 5-7 лет), третьей степени - не менее 15 процентов воспитанников учреждения дошкольного образования (из числа детей 5-7 лет).

40. Образец диплома всех степеней согласовывается с Министерством образования Республики Беларусь и Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

41. Дипломы всех степеней подписываются представителем Министерства образования Республики Беларусь и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь либо Министерства образования Республики Беларусь.

42. Статус «Зеленая школа» присваивается на пять лет, после истечения этого периода требуется его подтверждение.

Глава 5

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

43. Методическое обеспечение реализации проекта «Зеленые школы» осуществляют: республиканский ресурсный центр, действующий в Республиканском центре, и областные ресурсные центры.

44. Подготовку педагогических работников к реализации учебной программы факультативных занятий «Зеленые школы», образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, образовательных областей «Ребенок и природа», «Ребенок и общество» (образовательный компонент «Основы экономической культуры» учебной программы дошкольного образования) в рамках проекта «Зеленые школы» осуществляют учреждения дополнительного образования взрослых посредством проведения повышения квалификации, а Республиканский центр - проведения семинаров, тренингов, конференций и др.

45. Учебные программы факультативных занятий для использования в образовательном процессе учреждений образования утверждены Министерством образования Республики Беларусь в установленном порядке.

46. Методические рекомендации по реализации проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования утверждены Министерством образования Республики Беларусь в установленном порядке.

47. Программы объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета и учебной дисциплины утверждаются руководителем учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования) или со структурным подразделением местного исполнительного и распорядительного органа, осуществляющего государственно-властные полномочия в сфере образования по месту реализации образовательной программы (для частных учреждений образования и иных организаций).

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета и учебной дисциплины утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.³

³ В соответствии со ст.235 гл.47 Кодекса Республики Беларусь об образовании

Глава 6 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРОМ ПРОЕКТА

48. В рамках проекта «Зеленые школы» Партнер осуществляет реализацию информационно-экологического мероприятия «Зеленые уроки с Белинвестбанком» в учреждениях образования при содействии Министерства образования Республики Беларусь, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Республиканского центра.

49. Партнер проекта является инициатором и организатором информационно-образовательных мероприятий по повышению экологической и финансовой грамотности учащихся учреждений образования.

50. Информационно-экологическое мероприятие «Зеленые уроки с Белинвестбанком» представляет собой серию ежегодных мероприятий, которые проводятся не реже одного раза в год для учащихся учреждений образования Республики Беларусь во взаимодействии Партнера, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Республиканского центра.

51. Партнер во взаимодействии с Республиканским центром при поддержке Министерства образования Республики Беларусь и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь подготавливает информационные материалы в виде буклетов (памяток) с указанием Партнера на экологическую тематику для дальнейшего распространения в учреждениях образования Республики Беларусь.

52. Партнер оказывает методическое содействие учреждениям образования Республики Беларусь для дальнейшей работы по повышению экологической и финансовой грамотности учащихся учреждений образования.

Глава 7 ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

53. Финансирование проекта осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

54. Для реализации проекта могут привлекаться средства общественных объединений, других организаций, осуществляющих

деятельность в области охраны окружающей среды, экологического обучения и воспитания, иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Состав Координационного совета
образовательного проекта «Зеленые школы»

- 1 представитель Министерства образования Республики Беларусь
- 1 представитель Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь
- 3 представителя Учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»
- 1 представитель общественного объединения «Белорусское педагогическое общество»
- 6 представителей областных ресурсных центров
- 2 представителя учреждений образования, реализующих проект «Зеленые школы»
- 2 представителя общественных природоохранных организаций
- 1 представитель открытого акционерного общества «Белорусский банк развития и реконструкции «Белинвестбанк»

Перечень областных ресурсных центров

1. в г. Минске – учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»;
2. в Брестской области – Государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
3. в Витебской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи»;
4. в Гомельской области – Государственное учреждение образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»;
5. в Гродненской области – Учреждение образования «Гродненский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»;
6. в Минской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Борисовский центр экологии и туризма»;
7. в Могилевской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Могилевский областной центр творчества», отдел экологического воспитания.

Анкета-заявка учреждения образования
для участия в проекте «Зеленые школы»

1. Полное официальное название учреждения образования	
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	
3. Почтовый адрес учреждения образования	
4. Телефон (с кодом)	
5. Факс (с кодом)	
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зеленые школы»	
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зеленые школы»	
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зеленые школы»	
10. Общая численность работников в учреждении образования	
11. Общая численность обучающихся в учреждении образования	
12. С какого времени в учреждении образования начата реализация проекта «Зеленые школы» (дата, номер приказа)	
13. Другие дополнительные сведения об учреждении образования, которые бы вы хотели сообщить	

Форма отчета по проекту «Зеленые школы»

Объем – не более 7 страниц

1. Полное официальное название учреждения образования	
2. ФИО руководителя учреждения образования	
3. Почтовый адрес учреждения образования	
4. Телефон (с кодом)	
5. Факс (с кодом)	
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зеленые школы»	
8. Контактный телефон работника, отвечающего за работу по проекту «Зеленые школы»	
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего за работу по проекту «Зеленые школы»	
10. Общая численность работников учреждения образования	
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	
14. Каким образом реализуется проект «Зеленые школы» в учреждении образования	
15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении образования	
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия Общее количество выполненных заданий	
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	